3 неделя МАЯ.
Рекомендации для родителей от воспитателя во время самоизоляции.

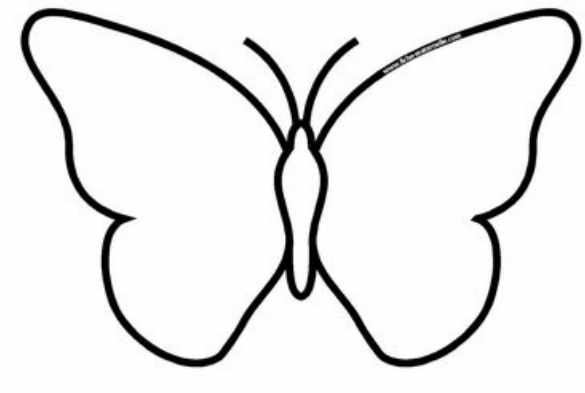
На этой неделе предлагаю продолжить *знакомство с игрушками.* Наши гости Насекомые.

Рассматривание игрушки, картинки. Например, гусеница. Посмотри кто к нам приполз. Это гусеница. У неё есть туловище, голова. На голове- усики. Гусеница ползет, изгибая тело, вот так.

Упражнение для пальчиков «Бабочка»»:
(Сложить фигуру бабочки: скрестить руки у запястья, махать ладошками, как крыльями бабочки)
Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На березовой ветке.
В свободное время играем в игры:
-Игра по развитию речи на прогулке «Насекомые» -познакомить с различными видами насекомых.
-Игры со строительным материалом- «Поезд».
- Игра «Дорожка»- как спортивная разминка из пяти предметов.
- Игра «Большой, маленький»-учить различать предметы по величине.

В конце недели предлагаю выполнить *совместное домашние* задание:

РИСОВАНИЕ вместе с мамой и папой. «Бабочка. Появись!»



-продолжаем учить детей правильно держать кисть, закрашивать всю поверхность широкими мазками. Мамы, папы рисуют белым восковым мелком силуэт бабочки. Разводим гуашевую краску в стаканчике с

водой, которую выбрал ребенок. А малыши будут закрашивать весь лист. Кто спрятался на листе?! Это бабочка!
Или можно просто разукрасить силуэт бабочки.

Лепка «Улитка»-

-развиваем моторику рук. Упражняем детей в скатывании колбаска.

Берем кусочек пластилина.Разминаем его. Кладем его на дощечку, сверху ладошку и начинаем раскатывать: вперед-назад. Должна получиться колбаска. А теперь скатываем колбаску.Оставшийся кончик заостряем-это голова улитки. Можно сделать большую улитку и маленькую.