РОДИТЕЛЯМ О СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила воспитатель
И.И.Карпусенко

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт?

Стандарт **– это совокупность обязательных требований:**

- - к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- - к условиям реализации образовательной программы;
- - к результатам освоения образовательной программы

Образовательные области

- - социально- коммуникативное развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- - художественно- эстетическое развитие;
- - физическое развитие

Воспитание и развитие происходит в различных видах деятельности:

- **Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.**
- **Стандарт дошкольного образования призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В стандарте сформулированы требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым.**

Требования к психолого-педагогическим условиям:

использование
в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми

поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности

поддержка инициативы и самостоятельности детей

Требования к материально - техническим условиям:

оборудование (предметы), оснащенность помещений, учебно – методический комплект должны отвечать требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Стандарт предъявляет **требования к предметно-пространственной развивающей среде**.

Она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Кадровые условия предполагают непрерывное совершенствование профессии «Воспитатель» в овладении педагогическими технологиями. По закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормами трудового законодательства педагог должен каждые три года проходить курсы повышения квалификации.

Финансовое обеспечение гарантирует получение бесплатного дошкольного образования и способствует реализации образовательной программы.

Стандарт дошкольного образования **не предусматривает** проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, в которых нет конкретных знаний, умений и навыков, которые можно контролировать, выставлять им какие – то оценки и сравнивать между собой, это только для построения образовательной деятельности.

Характеристики целевых ориентиров:

- инициативность и самостоятельность ребенка,
- - уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим,
- - активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,
- - способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность

Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению.

Развитие ребенка- дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности — игру. Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного детства.

Спасибо за внимание !