

**Стихи  
речь  
с движением**



## *В саду*

*Мы сегодня в сад пойдем,*

*Фрукты разные найдем (шагают на месте).*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши):*

*Груша, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке),*

*Виноград и апельсины.*

*Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срываю плоды с дерева),*

*Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх).*

*На носочки поднимимись (встают на цыпочки).*

*И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),*

*Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню).*

*Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).*



## **Будем мы весну встречать**

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем мы весну встречать* (шагают на месте).

*Весна-красна, иди скорей,*

*Землю солнцем обогрей!* (хлопают в ладоши):

*Пусть тает снег* (держат руки перед грудью, а затем волнообразными движениями разводят их в стороны),

*Исчезнет лед* (держат руки перед грудью, а затем разводят их в стороны).

*А птичка песенку споет* (машут руками, как крыльями; взрослый свистит, как птичка или произносит: «ти-ти-ти-ти».).

*Скорей набухнут почки* (сжимают кулаки и поднимают руки вверх, согнув из в локтях),

*И вырастут листочки* (разжимают кулаки, пальцы при этом не разъединяют, изображая ладонями листья).



## Осень

*Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать  
(дети шагают на месте).*

*Лето, осень и зима, а потом придет весна  
(хлопают в ладоши).*

*Мы теперь друг друга спросим  
(разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):*

*- Что настало нынче?*

*- Осень!*

*От времени года (поднимают вверх указательный палец)*

*Зависит погода (произносят слова с назидательной интонацией)*



## Осень, осень - листволад

*Осень, осень - листволад (плавным движением поднимают руки вверх),*

*Листья желтые летят (как бы диригируя ими, постепенно опускают вниз)*

*Вечер дует, задувает (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).*

*Туча солнце закрывает (закрывают глаза руками).*

*Дождик капает с утра (сжимают кулаки, выставив из каждого только по указательному пальцу. Совершают по левой, то правой руками движения вверх - вниз, показывая, как капают капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).*

*Осень - грустная пора (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).*

## **Встреча зимы**

*Раз, два, три, четыре, пять, будем зиму мы встречать  
(дети шагают на месте).*

*Что зима нам принесла?  
(разводят руки в стороны).*

*Ветер, снег и холода  
(хлопают в ладоши).*

*От времени года  
(поднимают вверх указательный палец, произносят слова с назидательной интонацией).  
Зависит погода.*

## **Ой, мороз, мороз**

*Ой, мороз, мороз, мороз (указательным и средним пальцами обоих рук слегка пощипать себя)*

*Щиплет щеки (за щеки),*

*Щиплет нос (за нос),*

*Щиплет ушки (за уши),*

*Щиплет губки (за губы),*

*Забирается под шубки (прячут руки подмышки).*

*Чтоб согреться, посмотри (трут ладони друг о друга),*

*Все, как следует, потри:*

*Щеки (потереть ладонями щеки),*

*Носик (потереть крылья носа),*

*Уши (потереть уши),*

*Губы (потереть губы),*

*Пар пошел даже от шубы (*

*разводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них).*



## *За грибами*

*Мы шли, шли, шли*  
(дети шагают на месте),  
*Грибочки нашли*  
(показывают руками силуэт грибы),  
*Нагнулись, сорвали*  
(имитируют движения в соответствии с текстом),  
*В корзину положили и дальше пошли*  
(шагают на месте).

## *Яблонька*

*Мы шли, шли, шли*  
(дети шагают на месте),  
*Яблоньку нашли*  
(показывают руками силуэт дерева),  
*Ручки поднимали*  
(имитируют движения в соответствии с текстом),  
*Яблочки срывали.*  
*В корзину положили, домой поспешили*  
(шагают на месте).



## **ГРОЗА**

**Капли первые упали,** (слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

**Пауков перепугали.** (внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

**Дождик застучал сильней,** (постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Птички скрылись средь ветвей.** (скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).

**Дождь полил как из ведра,** (сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Разбежалась девочка.** (указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

**В небе молния сверкает,** (нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

**Гром все небо разрывает.** (барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

**А потом из тучи солнце** (поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

**Вновь посмотрит нам в оконце!**



## **Дождик**

**Дождик, дождик, веселей**

(встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

**Капай, капай не жалей**

(делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть!)

**Только нас не замочи**

(грозят дождику указательным пальцем),

**Зря в окошко не стучи**

(наклоняются и стучат по коленям кончиками пальц

**Брызни в поле пуще**

(движение рук к себе).

**Станет травка гуще**

(приседают и ладонями попаременно хлопают по полу).



## **ДОМИК**

**Под грибом - шалашик-домик,** (соедините ладони шалашиком)

**Там живет веселый гномик.**

**Мы тихонько постучим,** (постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

**В колокольчик позвоним.** (ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

**Двери нам откроет гномик,**

**Станет звать в шалашик-домик.**

**В домике дощатый пол,** (ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

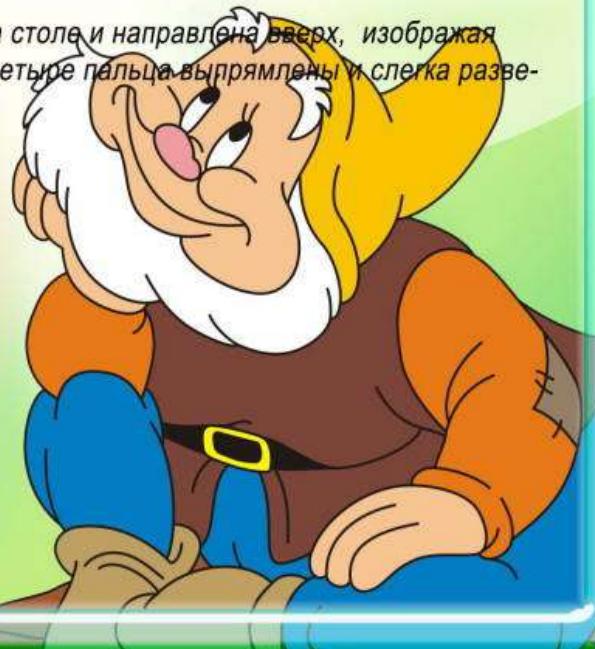
**А на нем - дубовый стол.** (левая рука ската в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

**Рядом - стул с высокой спинкой.** (направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

**На столе - тарелка с вилкой.** (ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

**И блины горой стоят -**

**Угощенье для ребят.**



## **Изучаем части тела**

**Раз, два, три, четыре, пять - тело будем изучать** (дети шагают на месте),  
**Вот спина, а вот животик** (показывают обеими руками свою спину, затем живот),  
**Ножки** (топают ногами),

**Ручки** (протягивают вперед руки и врачают кистями),  
**Глазки** (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),  
**Ротик** (указательным пальцем правой руки показывают на рот),  
**Носик** (указательным пальцем правой руки показывают на нос),  
**Ушки** (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),  
**Голова** (кладут руки на голову),

**Покачать успел едва** (качают головой их стороны в сторону).

**Шея крутит головой** (обхватили шею ладонями),

**Ох, устала, Ой-ой-ой!**

**Лоб** (пальцами обеих рук гладят лоб от средины к вискам),

**И брови** (указательным пальцами проводят по бровям от середины к вискам),

**Вот реснички** (указательным пальцами показывают ресницы),

**Запорхали, словно птички** (дети моргают глазами),

**Розоевые щечки** (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),

**Подбородок кочкой** (заканчиваю начатое движение на подбородке),

**Волосы густые** (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы)

**Как травы луговые.**

**Плечи** (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой - до левого),

**Локти** (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),

**И колени** (слегка наклоняются и хлопают по коленям)

**У меня, Сережи, Лены** (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).



## **Как животных нам назвать?**

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Как животных нам назвать? (дети шагают на месте).*

*С людьми они не знаются,*

*В лесу живут, скрываются (хлопают в ладоши).*

*По картинкам всяк их узнает (складывают ладони в виде книжки).*

*Волк, лиса, медведь и заяц (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке).*

*Дом их - заросли густые (изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки над головой, соединив их кончиками пальцев).*

*Они - дикие, лесные (изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы).*



## **Лето**

*Раз, два, три, четыре, пять, будем лето мы встречать (дети шагают на месте).  
Лето красное, иди!*

*Нам тепло и свет дари (хлопают в ладоши).*

*Травы в поле, вырастайтe (поднимают вверх согнутые в локтях руки растопыривают пальцы).*

*Бабочки, вокруг летайтe (складывают вместе ладони, установив их вертикально; затем несколько раз разводят ладони в стороны, не разъединяя рук в области запястья).*

*Зрейте, ягоды, грибы (показывают левой рукой влевую сторону, а затем правой рукой в правую сторону),*

*Лес и речка, нас мани (делают манивший к себе жест ладонями обеих рук).*

## **В лесу**

*Летом дети в лес идут (дети шагают на месте).*

*Что там только не найдут!*

*Справа зреет земляника (поворачивают голову направо и делают жест правой рукой, как бы показывая на ягоды),*

*Слева – сладкая черника (поворачивают голову налево и делают такой же жест левой рукой),*

*На кустах висит малинка (понимают руки и голову вверх),*

*Соберем ее в корзину (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая ягоды в воображаемую корзину).*

*А под елочкой на кочке (приседают и смотрят вниз)*

*Увидали мы грибочки.*

*Все грибочки соберем (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая грибы в воображаемую корзину),*

*И домой их отнесем (шагают на месте).*

## **Любимые игрушки**

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть (дети шагают на месте),  
Кукла-куколка, бай-бай,  
Поскорее засыпай (укачиваю воображаемую куклу).  
Флажок за палочку возьму,  
Подниму и помашу (машут перед грудью воображаемым флагом, а потом поднимают его вверх),  
Скачет мячик, как живой,  
Красный, желтый, голубой (имитируют движение рукой при отбивании мяча об пол).  
Кубик к кубику кладем,  
Строим, строим новый дом (дети ставят друг на друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый и вновь правый на левый, как будто это кубики).  
Сели мы в машины,  
Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движение рук на воображаемом руле).*



## **Мы пойдем в огород**

*Мы пойдем в огород* (дети шагают на месте),

*Что там только не растет* (разводят руки в стороны).

*Огурцы сорвем мы с грядки* (срывают воображаемые огурцы),

*Помидоры с кожей гладкой* (показывают руками силуэт шара).

*Толстая репка в землю засела крепко*

(слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс).

*Длинная морковка* (опускаю вниз руки и соединяют ладони внизу).

*От нас укрылась ловко* (приседают и прикрывают голову руками).

*Дергай, дергай из земли* (встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь).

*Все собрали - посмотри!* (разводят руки в стороны).



# **Новый год**

*Раз, два, три, четыре, пять, Новый год пора встречать  
(дети шагают на месте).*

*В доме елка появилась, вся огнями засветилась  
(хлопают в ладоши).*

*Висят на ней игрушки  
(разводят руки в стороны)*

*От пола  
(приседают)*

*До макушки  
(встают и поднимают руки вверх).*



## **Прогулка в зоопарк**

*Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте) -  
В зоопарк пойдем гулять.*

*Там животных повстречаем (хлопают в ладоши)  
И, конечно, всех узнаем.*

*Справа слон (показывают правой рукой направо),  
Большой, как дом (поднимают руки вверх и соединяют кисти в виде крыши).*

*Слева - страшный крокодил (показывают левой рукой налево).  
Он нас чуть не проглотил (вытягивают руки вперед, одну над другой; соединяют, разъединяют руки, изображая челюсти крокодила).*

*Рядом зверь - живое чудо (разводят руки в стороны).*

*Горб огромный у верблюда (соединяют руки над головой в виде дуги).*

*Узнаете? Вот жираф.*

*Ходит, голову задрав (поднимают руки вверх, соединив их вместе, вытянув ладони вперед под углом 90 градусов к рукам, изображая голову жирафа).*

*А когда мы все устали,*

*То на пони поскакали (цокают языком и держат в руках воображаемые вожжи).*

## **Прогулка**

*Раз, два, три, четыре, пять* (дети шагают на месте).

*Мы на луг пойдем гулять* (хлопают в ладоши).

*Посмотри, среди цветов* (разводят руки в стороны)

*Бабочки порхают!*

*Разноцветные вокруг* (взмахивают руками, как крыльями)

*Крылышки мелькают.*

*Только роза расцвела* (складывают ладони в виде цветка),

*Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж»* (выставляют указательный палец и врашают им).

*Описав над полем круг* (указательным пальцем «рисуют» над головой круг),

*Сел на травку майский жук* (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы).

*Заиграл в траве скрипач* (изображают игру на скрипке),

*А потом помчались вскачь.*

*Мы его узнали* (прыгают на месте),

*Кузнечиком назвали.*



## **Самомассаж ручек**

**Наши ручки непростые**

(несколько раз правой рукой погладить тыльную сторону левой),

**Наши ручки золотые**

(несколько раз левой рукой погладить тыльную сторону правой),

**Смышленные**

(сложить ладони вместе и потереть одну о другую),

**Учебные**

(совершать движения, как при мытье рук),

**Замечательные**

(скимать и разжимать кулаки).

## **Самомассаж ушек**

**Наши ушки непростые**

(несколько раз ладонями в направлении сверху вниз потереть уши),

**Наши ушки золотые**

(несколько раз подергать себя за мочки ушей),

**Смышленные**

(слегка нажать на основание уха у верхнего края ушной раковины),

**Учебные**

(слегка нажать на основание уха у средней части ушной раковины),

**Замечательные**

(слегка нажать на основание уха нижнего края ушной раковины).

## **Собираем урожай**

*В огород сейчас пойдем,*

*Овощей там наберем* (дети шагают на месте).

*Раз, два, три, четыре, пять* (хлопают в ладоши).

*Что мы будем собирать?*

*Картошку, морковку* (загибают пальцы сначала на правой, а потом на левой руке),

*Репу и свеклу,*

*Помидоры, огурец,*

*И капусту, на конец!*

*В огороде мы старались –*

*Низко к грядке нагибались* (наклоняются).

*Весь собрали урожай* (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).

*Вот он, видишь? Получай!* (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук).



## **Совушка-сова**

**Совушка - сова - большая голова**

(руками обхватывают голову и покачивают ею).

**На суху сидела, головой вертела.**

**То направо**

(поворачивают голову направо).

**То налево**

(поворачивают голову налево).

**Ничего не разглядела**

(качают головой из стороны в сторону, как при чистке «нет, нет»)



## **Транспорт**

*Раз, два, три, четыре, пять, будем транспорт называть  
(дети шагают на месте).*

*По земле пассажиров возят  
(хлопают в ладоши)*

*Машина, автобус и поезд  
(вращают перед собой воображаемый руль).*

*Самолет идет на взлет  
(поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями).*

*Корабль по морю плывет  
(соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах).*

## **Вы колесики, крутитесь**

*Вы, колесики, крутитесь  
(быстро врашают руками перед грудью).*

*Быстро, быстро, быстро мчитесь.*

*Раз, два, три – остановитесь  
(перестают врашать).*

